

## ***Prace naukowe na zlecenie***

***Gwarancja 100 % oryginalności***

***Płatność ratalna***

***Antyplagiat w cenie***



Temat pracy:

Sposoby spędzania czasu wolnego przez uczniów klasy III szkoły podstawowej

Liczba stron:

105

Spis treści / plan pracy:

Wstęp.....3

Rozdział I

Przegląd zagadnienia w świetle literatury przedmiotu

1.1 Wyjaśnienie podstawowych pojęć: czas wolny, rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza .....5

1.2 Istota i funkcje czasu wolnego..... 30

1.3 Wpływ środowiska rodzinnego na spędzanie czasu wolnego przez uczniów w młodszy wieku szkolnym..... 37

1.4 Wpływ środowiska szkolnego na spędzanie czasu wolnego przez uczniów w młodszy wieku szkolnym..... 40

1.5 Wpływ grupy rówieśniczej na sposoby spędzania czasu wolnego przez uczniów w młodszy wieku szkolnym..... 47

## Rozdział II

### Metodologia badań własnych

- 2.1 Przedmiot i cel badań .....54
- 2.2 Problemy główne i hipotezy robocze .....55
- 2.3 Zmienne i ich wskaźniki .....60
- 2.4 Metody, techniki i narzędzia badawcze .....62
- 2.5 Organizacja i przebieg badań..... 65

## Rozdział III

### Analiza empiryczna badań własnych

- 3.1 Charakterystyka badanej populacji..... 67
- 3.2 Rola nauczyciela i szkoły w zagospodarowaniu czasu wolnego uczniów w świetle analizy kwestionariusza analizy wywiadu z nauczycielem .....71
- 3.3 Sposoby spędzania czasu wolnego przez uczniów w świetle analizy kwestionariusza ankiety dla ucznia .....74

Podsumowania i wnioski dla praktyki pedagogicznej .....94

Bibliografia

Aneks

Opis zawartości pracy:

Tematem prezentowanej pracy są sposoby spędzania czasu wolnego przez uczniów klasy III Szkoły Podstawowej. Praca składa się z III rozdziałów o charakterze teoretycznym i empirycznym. W rozdziale I zawarto definicyjne ujęcie czasu wolnego a także rodziny, środowiska szkolnego i grupy rówieśniczej. Nie bez znaczenia omówiono aspekty czasu wolnego i jego funkcje. W rozdziale tym podkreślono wpływ środowiska rodzinnego i szkolnego na formy spędzania czasu wolnego uczniów w młodszym wieku szkolnym. Nie pominięto również roli grupy rówieśniczej jako jednego ze stymulantów spędzania czasu wolnego uczniów.